

## JEUDI 9 mai 2024

### Vais-je guérir de mon diabète type 1 ?

Animée par Dr. Sylvie Lesage

#### Objectifs :

- 1) Se familiariser avec les défis du remplacement des cellules bêta pancréatiques
- 2) Décrire les résultats décrits suivant la transplantation d'ilots
- 3) Identifier d'autres avancées récentes (ex. cellules souches et autres avenues)

### Docteur, est ce un diabète de type 1 ?

Animée par Dr. John Weisnagel

#### Objectifs :

- 1) Différencier la physiopathologie du diabète de type de 1 de celle des autres types de diabète chez l'adolescent
- 2) Discuter des modes de présentation clinique du diabète de type 2 et MODY en âge pédiatrique
- 3) Élaborer un plan de prise en charge spécifique au type de diabète chez l'adolescent

### Mise à jour sur la pharmacologie du diabète de type 2

Animée par Dr. Preetha Krishnamoorthy

#### Objectifs :

- 1) Nommer les classes des antihyperglycémiantes pour le traitement du diabète de type 2
- 2) Se familiariser avec les lignes directrices de la pharmacothérapie du diabète de type 2
- 3) Reconnaître les indications de traitement dans la population pédiatrique

## VENDREDI 10 mai 2024

### QUIZZ (Révision de la littérature)

#### Objectifs :

- 1) Vérifier nos connaissances concernant les données scientifiques de la dernière année portant sur le diabète pédiatrique
- 2) Dédire les impacts potentiels de ces données sur la pratique
- 3) Améliorer notre pratique clinique en se familiarisant avec l'impact de ces données sur les soins aux patients

### Nutrition du jeune enfant avec diabète de type 1 : Trucs et astuces

Animée par Pamela Nakouzi

#### Objectifs :

- 1) Discuter de l'utilisation des applications pour le calcul des glucides
- 2) Identifier des stratégies pour limiter l'impact des gras et protéines sur la glycémie
- 3) Nommer des trucs et astuces efficaces pour la gestion des situations nutritionnelles particulières (ex. enfant difficile, anniversaires, autres)

### Troubles de la conduite alimentaire, de l'image corporelle et diabète

Animée par Danielle Taddeo

#### Objectifs :

- Pour les troubles de la conduite alimentaire ou de l'image corporelle chez la population avec diabète de type 1 :
- 1) Reconnaître l'incidence de ces problématiques
  - 2) Identifier les facteurs de risque et indices cliniques précurseurs ou évocateurs de ces désordres
  - 3) Discuter de la prise en charge et de l'accompagnement du patient

## (Objectifs - suite)

**VENDREDI 10 mai 2024**

A T E L I E R 1

### Particularités du diabète en milieu scolaire

*Animée par Julie Simard, Sara Séguin-Plourde, Charleen Magee et Sandra Kambites*

#### Objectifs :

- 1) Reconnaître le contexte des soins de santé en milieu scolaire
- 2) Identifier les enjeux liés à la gestion du diabète en milieu scolaire
- 3) Proposer des stratégies efficaces pour en favoriser la gestion

A T E L I E R 2

### Familles éclatées, dysfonctionnelles et prise en charge du diabète de type 1

*Animée par Dawn David et Sylvie Guérin-Marion*

#### Objectifs :

- 1) Se familiariser avec l'identification impartiale de sujets de discorde au sein de familles éclatées ayant impact sur la prise en charge du diabète de type 1
- 2) Reconnaître des pistes de solution acceptables et neutres pour aider à résoudre ces éléments de désaccord
- 3) Identifier des stratégies pour présenter et prioriser ces solutions auprès des membres des familles concernées

A T E L I E R 3

### Immigration et diabète

*Animée par Anne-Marie Bellemare et Sophie Gergoy*

#### Objectifs :

- 1) Identifier les facteurs de risque et les différences culturelles et sociales qui influencent la gestion du diabète de type 1 chez les enfants issus de l'immigration
- 2) Évaluer les obstacles dans l'accès aux soins de santé et à l'éducation sur la gestion du diabète de type 1 pour ces enfants
- 3) Concevoir des stratégies de soutien et nommer des ressources/solutions pour ces familles immigrantes en mettant l'accent sur l'inclusion culturelle et la compréhension des pratiques familiales

D É B A T

### Mise en situation, cas complexes

*Animée par Caroline Pelletier et Gladys Dominguez*

#### Objectifs :

- 1) Nommer des situations particulières rencontrées dans le contexte de la pratique
- 2) Déterminer des pistes de solutions pour résoudre de telles problématiques
- 3) Discuter d'alternatives en plénière