



Enjeux psychologiques familiaux et gestion du diabète de l'enfant

Par Marie-Pier Larrivée, MD FRCPC
Psychiatre spécialiste de l'enfant et l'adolescent

10^e symposium des professionnels en diabétologie pédiatrique

L'Estérel

25 novembre 2022

Objectifs

Discuter de différents types de réactions parentales face au diabète de leur enfant

Réaliser notre réaction comme professionnel de la santé face à certains profils de parents

S'outiller pour mieux aborder le parent avec qui c'est plus difficile

Conflits d'intérêts



- Je n'ai aucun conflit d'intérêt

À main levée...



**EN REGARDANT VOTRE
HORAIRE DE LA JOURNÉE**



FAMILLES BONBONS

La mère de Benjamin

- Plus jeune, même s'il paraissait un peu effacé et à la limite tristounet, Benjamin était docile et suivait les règles maternelles. Et il y en avait ! Maman a toujours suivi de façon extrêmement précise chaque gramme de glucide entrant dans le corps de son enfant, elle peut vous dire sans se tromper toutes ses glycémies et les statistiques associées pour les deux dernières semaines et elle arrive à vos rv avec son « cartable Benjamin »... Il faut reconnaître qu'il lui est arrivé de vous faire grincer les dents, avec ses appels incessants et son accrochage sur le moindre détail. Mais vous avez pardonné; vous avez bon cœur, et elle s'occupe avec tant de sérieux du suivi de son fils... comment lui en vouloir avec de si belles HbA1c?

Quelqu'un a des visages qui lui viennent en tête ?

Quelqu'un a déjà tardé à retourner un de ses nombreux appels?



La mère de Benjamin

- Benjamin a maintenant 14 ans et c'est la débandade glycémique. Il est devenu nonchalant, il a beaucoup d'écart alimentaire et ne prend plus la peine de se corriger. Le jeune n'en peut plus; sa mère le teste plusieurs fois par jour pour des vérifications ou des corrections. Le directeur d'école n'en peut plus non plus; elle ne cesse d'appeler à l'école au sujet du diabète de son fils. Vous êtes vous-même de plus en plus irrité...



The background features several concentric red circles of varying radii. A dashed red line forms a path that starts from the left, curves around the inner circles, and then extends towards the right side of the frame.

▼ Comment percevez-vous cette mère ?

La mère de Benjamin

- Besoin de contrôle à l'excès, obsessionnelle et perfectionniste à un niveau incompatible avec le diabète de son enfant
- Derrière tout ce contrôle; anxiété, peur, sentiment de ne rien contrôler, d'être débordée, traumatismes antérieurs possibles
- À risque de « burn out »
- Relation avec Benjamin à risque de se détériorer
- Engagement de Benjamin dans son traitement aussi à risque... et ainsi sa condition médicale
- À risque d'être éventuellement rejetée par l'équipe de suivi ou de la brûler



Que faites-vous avec un tel parent ?



Que faire avec le parent rigide et obsessionnel ? Des pistes de solution

- Fatigant pour le soignant... imaginez pour l'enfant !
- Besoin de contrôle; sûrement anxieux... trouver l'empathie
- Elle veut tout suivre à la lettre; donner un plus large éventail de ce qui est acceptable
- Donner maximum de vérifications plutôt que minimum
- Imprévisibilité est difficile; prévoir qu'il y aura imprévisible !
- Faire son plan pour situations catastrophiques qu'elle craint
- Impliquer le parent moins impliqué
- Le sgc est-il vraiment un bon outil pour elle ? À discuter
- Voir avec Benjamin ses idées de solutions; l'engager dans son traitement
- Trouver les choses où on laisse un contrôle à maman; 5 minutes de questions par soir ?
Horaire des repas du soir en famille ?...

La mère de Camille



- Camille a 10 ans. Elle fait des crises et ne veut rien savoir du suivi de son diabète. À l'école, elle est changeante. Désagréable avec certains intervenants et se colle intensément à d'autres. Sa mère est instable depuis le début dans sa présence et son implication dans les rv avec vous. Parfois, elle appelle pour changer un rv ou en avoir un urgent et elle ne se présente même pas. Vous ne comptez plus les fois où elle a monté le ton envers vous ou a fait porter le blâme des irrégularités glycémiques de sa fille à l'équipe. Elle adore certains des membres de l'équipe, avec qui elle peut se montrer familière et en déteste d'autres... et ceux-ci peuvent changer. Les réactions envers elle sont aussi divisées. Elle est intense, peu fiable, toujours dans des situations abracadabrantes. Souvent désagréable ou frustrante mais elle vous semble à certains moments si vulnérable...
- Qui en connaît une comme celle-là?
- Qui s'est déjà dit « ah non; pas encore elle... »

Comment vous fait sentir cette dame ?

Comment pensez-vous qu'elle se sent ?



Et Camille ?

Que faites-vous ?



La mère de Camille

- Très intense dans ses réactions
- Adore sa fille et peut aussi se montrer rejetante
- Elle a ses propres enjeux d'attachement et possiblement passé difficile
- Elle génère de fortes réactions dans les équipes
- Elle fait du clivage
- Risque de conflits dans les équipes
- Instabilité de la maladie de sa fille; à risque de complications et de développement du même genre d'instabilité
- Génère le rejet... qu'elle craint plus que tout
- Risque de « burnout » des équipes, qui s'inquiètent

Le parent avec un trouble de personnalité limite

- Émotions intenses et changeantes
- Se sent facilement abandonné et incompris
- Besoin de validation
- Besoin d'apprendre à valider son enfant
- Gestion des émotions et tolérance à la détresse à développer
- Il fonctionne par crises
- Clivage et identification projective
- Il est sensible; valider et utiliser



Le parent avec un trouble de personnalité limite; des pistes de solution

- Valider le valide
- Affirmer la cohésion de l'équipe; patiente de tous; ne pas se brûler
- Petit moment de début rencontre pour elle, puis ramener à l'enfant le sujet des rencontres; faire appel à sa sensibilité
- Créer plan d'urgence; les essentiels et comment s'y ramener; une personne de soutien à l'extérieur
- Pyramide priorités; d'abord ce qui est vital; dans certains moments elle ne peut pas plus
- Stratégies de tolérance à la détresse; distraction, prendre soin d'elle et de leur relation; activités agréables ensemble et chacun de leur côté
- Engager Camille dans la relation avec l'équipe
- Ne pas être rejetant mais maintenir limites et cadre; attention; parfois glissant avec ces patients
- Tout le monde ait de son mieux avec les moyens qu'il a...



Mille et une émotions... mille et une réactions



Comprendre nos réactions



- **Nous ne réagissons pas tous aux mêmes patients**
- **Se connaître comme soignant**
- **Respecter nos limites**
- **Travailler en équipe**



A grayscale photograph of a snowy forest path. The path is covered in snow and leads through a dense forest of trees, some of which are evergreens. The scene is misty or foggy, creating a soft, ethereal atmosphere. In the center of the image, there is a white rectangular box with a thin black border. Inside the box, the word "merci!" is written in a black, elegant cursive script. The word is centered horizontally and vertically within the box.

merci!